

Анализ работы ГБОУ «Агрызская школа – интернат за 2023 – 2024 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе - интернат является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Коллектив учителей школы – интерната работал над методической темой: «Формирование личности школьника с ОВЗ готового адаптироваться к новым экономическим условиям, к самоопределению в будущей профессии и самостоятельному выбору жизненного пути»

Была поставлена цель:

- оказывать действенную помощь педагогам школы – интерната в улучшении организации обучения и воспитания школьников;

-повышать теоретический и методический уровень, педагогическую квалификацию преподавателей и руководства школы – интерната;

- обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1.Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий по коррекционно – развивающему обучению.

2.Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

3.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4.Качественная подготовка и проведение предметных дней и месячников, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы – интерната.

5.Совершенствование комплексной программы воспитания учащихся, формирования у них высоких нравственных и гражданских качеств.

6.Способствовать развитию учительского потенциала посредством создания внутришкольной модели повышения квалификации педагогов: повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через совершенствование деятельности Методического совета, Педагогического совета.

7.Совершенствовать профессионализм деятельности учителей. Создать условия для профессионального совершенствования педагогов через процедуру педагогической аттестации, посредством вовлечения в сетевое взаимодействие, участие в конкурсах педагогического мастерства, курсовую подготовку.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой – интернатом.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.

2. Методические объединения.

3. Работа по выявлению обобщению педагогического опыта.

4. Анализ открытых уроков, занятий и воспитательских часов.

5. Предметные дни.

6.Мониторинг качества образования.

7.Повышение квалификации, педагогического мастерства.

8.Аттестация педагогических и руководящих работников.

9. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

1. Работа методического совета школы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023 – 2024 учебном году было проведено три тематических педсовета.

Тематические педсоветы (2023-2024 учебный год)

1. «Основные направления и формы работы по формированию нравственных качеств у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках и во внеурочной деятельности».

2. «Гражданско – патриотическое воспитание в школе – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

3. «Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

1. Анализ учебно – воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана работы на новый учебный год, учебного плана, рабочих программ.

2. О переводе учащихся в следующий класс.

3. Об окончании учащимися 9 класса школы – интерната и о выдаче свидетельств об обучении.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;

- анкетирование учащихся и учителей.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе – интернат сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Цель, которую поставил методический совет школы – интерната в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы - интерната, их эрудиции, профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий. Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы- интерната, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;

- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения (МО). В школе - интернат действуют 3 ШМО (начальных классов – руководитель Шакирова Л.И, учитель – дефектолог первой квалификационной категории и учителей – предметников – руководитель Петрухина Е.В.,

учитель – дефектолог первой квалификационной категории. МО учителей надомного обучения – руководитель Шаракина Аида Рафаэлевна. Исходя из методической темы школы, каждое МО работало по своей проблеме:

1.МО начальных классов - «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

2.МО учителей – предметников - «Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации контрольно – оценочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном процессе в условиях ФГОС.

Задачи:

- изучить роль процесса оценивания в повышении уровня учебной мотивации и основные требования к организации контрольно – оценочной деятельности учителя и обучающихся;
- изучить возможности контрольно – оценочной деятельности школьника в условиях безотметочной формы обучения;
- использовать в работе инновационные подходы к организации контрольно – оценочной деятельности на уроках;
- формировать умения по проектированию содержания и реализации диагностики контрольной и коррекционной работы в контексте содержания учебного предмета и целей обучения;
- совершенствовать содержание и возможности КИМ.

МО учителей надомного обучения – «Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях надомного обучения».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей надомного обучения, их компетентности в работе с детьми со сложной структурой дефекта в условиях надомного обучения.

Задачи: обеспечивать высокий методический уровень проведения уроков с учетом потребности личности обучающегося, его индивидуальных особенностей;

- развивать личность обучающегося в рамках деятельностного подхода, путем совместной деятельности учителя и ученика;
- создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей надомного обучения;
- продолжить внедрение новых технологий, форм и методов обучения (игровых, развивающих, здоровьесберегающих, информационных, арт- технологий и т.д.);
- повышать квалификацию и рост творческого потенциала учителя;
- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт творчески работающих педагогов;
- продолжить сотрудничество с семьей.

Главной задачей работы МС и МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях МС и МО обсуждались следующие вопросы:

1.Планирование методической работы на 2023/2024 учебный год.

2.Утверждение рабочих программ по предметам.

3.Согласование планов МО 2023/2024 учебный год.

1.Отчеты по самообразованию.

2.Требования структуры составления конспекта урока при реализации ФГОС.

3.Успеваемость и качество знаний по школе по четвертям.

4.Анализ контрольных работ.

5.Анализ работы школьных мо за полугодие.

6.Утверждение экзаменационных материалов по трудовому обучению.

7.Итоги методических дней (качество проведения, предложения по совершенствованию).

На заседаниях МС и МО рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы – интерната.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации: Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Совершенствование форм и методов организации урока.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Учителями школы – интерната были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и воспитательские часы по различной тематике.

Следует отметить недостаточную активность учителей в проведении открытых уроков. В связи, с чем в следующем учебном году необходимо провести работу по привлечению в этот процесс большее количество учителей. Недостатком проведенных открытых уроков является плохая организация МО взаимопосещения учителями уроков своих коллег, что, конечно, снижает роль открытых уроков в пропаганде передового педагогического опыта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы – интерната посещались уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Уровень самоанализа за деятельностью на уроке учащихся и учителей.
4. Классно-обобщающий контроль. Единство требований предъявляемых к учащимся.

В 2023 – 2024 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии и коррекционные технологии и др.).
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не всегда планируется урок на учащихся с низким уровнем обученности;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО, ИКТ, наглядные средства обучения;
- не в достаточной степени используются новые формы работы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующее:

- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудности в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Причины этих трудностей:

- изложение учебного материала в учебниках (даже новых) остается чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений.

Выводы:

В целом, все уроки построены методически верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко применять компьютерные технологии, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развитию их интеллекта.

Выводы:

- Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема школы – интерната и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой – интернатом.

- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы - интерната; заседания тщательно подготовлены и продуманны.

- Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

- Проводилась работа по овладению учителями современных методик и технологий обучения.

- В работе МО недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

3. Предметные дни, внеклассные мероприятия

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяют раскрепощать ребенка, повышать уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, посещение спортивных секций).

Рекомендации:

-повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока с учетом требований ФГОС;

-разработать и реализовать предметные социально – значимые проекты;

-осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (мастер – класс, участие в интернет – конкурсах, в обучающих семинарах);

-разработать приемы формирования ключевых компетенций обучающихся.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные дни;
- тематические конкурсы и выставки.

В программу этих мероприятий входят: предметные уроки, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2023 – 2024 учебного года запланировано 8 предметных дней, проведено 8 (дни физической культуры, дни начальных классов, дни географии и биологии, дни истории и этики и профилактической работы, дни коррекционных занятий, музыки и пения, дни родного (родных) языков, дни военно – патриотического воспитания, дни трудового обучения и рисования, дни охраны труда, дни кружковой работы, дни внеурочной деятельности, дни математики.

В декабре месяце прошла декада детей – инвалидов, приуроченная Всемирному дню инвалидов. Мероприятия были проведены по плану, разработанному и согласованному с организациями города.

Выводы:

1. Учителями в ходе предметных дней проявлены хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.
2. Учащиеся показали достаточные предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных дней вызвали большую заинтересованность у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Важнейшим направлением деятельности МС и администрации школы - интерната является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023 – 2024 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации следующие педагоги: Ахмадеева М.П., Хасимова И.Ф., Пьянкова Л.Л., Ишимова М.И., Шакирова Л.И., - КФУ по персонифицированной модели в системе «Электронное образование». Султанова М.Ф. прошла в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Теория и методика лечебной физической культуры», 36 часов. Также Султанова М.Ф. прошла профессиональную программу повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (140 часов), сертификат, 2023 год.

В Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») по программе: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях механизмы реализации», удостоверение, 24 ч., 2023 г. (Петрухина Е.В., Султанова М.Ф.).

Условия, созданные в школе - интернат, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Произошли изменения в повышении мастерства учителей. Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основными задачами аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023 – 2024 учебном году прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 3 чел.
- на высшую квалификационную категорию – 4 педагога (2 учителя – дефектолога, 2 – воспитателя).

В 2023 – 2024 учебном году в школе работало 23 педагога. Из них:

№	Предмет	Кол-во	Имеют квалификационную категорию	Высшую категорию	Первую категорию	Не имеет категорию	Прошли аттестацию на СЗД
1	Начальные классы	7	5	-	5	2	2
2	Русский язык	2	2	2	-	-	-
3	Математика	1	-	-	-	1	1
4	Технология	4	4	-	4	-	-
5	Физкультура	1	1	-	1	-	-
6	Биология	1	1	-	1	-	-
7	Родной (татарский язык)	1	1	-	1	-	-
8	Логопед	1	-	-	-	1	-
9	Воспитатели	4	4	2	2	-	-
10	История	1	1	-	1	-	-

Сравнительная таблица квалификационных категорий:

Категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Высшая	2	2	4
Первая	12	12	15
СЗД	11	8	3
Без категории	1	3	4
Всего учителей	26	25	23

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому педагогу. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Проводилась диагностика профессионального уровня учителя. Диагностирование позволило выявить потребности учителя. Диагностирование пробуждало личную заинтересованность к постоянному совершенствованию, побуждало к самоанализу и являлось основой для индивидуальной работы самого учителя и работы администрации с учителями по повышению его квалификации.

Подобная работа помогала учителям не только анализировать, но и корректировать педагогическую деятельность.

Учителя школы – интерната осознавали необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствование, а это – основа творчества.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была продолжена по направлению - динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

По данным проведенного изучения работы педагогов, стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебного предмета, использование коррекционно-развивающих технологий в преподавании предметов;

- знание методик и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

6. Внутрешкольный контроль.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутрешкольный контроль. Внутрешкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-

воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрации школы-интерната проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждении, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролируемых и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к итоговой аттестации, как в традиционной форме;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе – интернат;
- контроль над посещаемостью обучающихся учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания обучающихся на дому.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль над деятельностью учителей, работающих в классах, уровень ЗУНов).
- тематический контроль рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и практических работ по предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам: контрольные работы полугодиям и на конец года; состояние школьной документации.

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020 – 2021 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями, воспитателями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организационному завершению учебного года, подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

7. Результаты успеваемости за 2023 -2024 учебный год.

В школе в 2023 – 2024 учебном году обучалось 129 учащихся, из них имеют инвалидность – 87. В 1 классе – 3 ученика, обучение - безотметочное, все учащиеся переведены во второй класс. Успешно окончили учебный год - 129 учащихся. Успеваемость - 100%, качество знаний – 30%, что соответствует Государственному заданию.

Динамика успеваемости и качества за последние 3 года:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100%	44.12%
2022-2023	100%	43.18%
2023-2024	100%	30%

Итоговая аттестация выпускников.

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	25	100%	72%
2022-2023	27	100%	81.4
2023-2024	21	100	48%

Трудоустройство выпускников.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Продолжили обучение или трудоустроились	88%	92%	72%

Таким образом, следует отметить, что выпускники школы - интерната успешно сдают итоговую аттестацию и продолжают обучение в образовательных организациях НПО г. Ижевска, г. Сарапула, г. Нижнекамска и получают следующие профессии: штукатур - маляр, плотник, повар, швея, садовод.

Выводы:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы – интерната на учебный год.

В данном учебном году успеваемость - 100 %, качество – 70%. В школе-интернате организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка, учителя своевременно отслеживают особенности развития каждого ученика, но надо отметить, что «особенные» дети требуют к себе особого внимания. Поэтому надо применять наиболее эффективные методы, для получения наилучших результатов.

Рекомендации:

1. Включить в план внутришкольного контроля персональный контроль в 1-9 - ых классах.
2. Намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся, своевременно отслеживать уровень развития каждого учащегося с помощью портфолио школьника, которые помогают успешнее руководить обучение и воспитание.
3. Усилить работу психолого-педагогического консилиума.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы – интерната осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы – интерната на этот учебный год. Методическая тема воспитательной работы школы было: «Современные подходы, формирующие коррекционную направленность воспитательной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья».

Целью воспитательной работы школы - интерната являлось содействие формированию социально-адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт, обладающей высокими нравственными гражданскими качествами и общей культурой, способной к самореализации, к самообразованию, к самовоспитанию, к самоутверждению.

Имея в основе школьные традиции, главными задачами воспитательной работы в школе-интернате за 2023 -2024 учебный год являлось следующее:

- создание условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участие каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- сотрудничество с родителями, с районными медико-педагогическими службами, общественными организациями;
- развитие навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях;

- развитие навыка самостоятельного подхода к решению различных жизненных ситуаций, как основа социальной адаптации воспитанников;
- осмысление необходимой трудовой деятельности, развитие потребности трудиться;
- овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда;
- формирование потребности к личностной самооценке, стремления ко взрослости, самостоятельности, к самоутверждению, развитие чувства восхищения прекрасным и бережного отношения к нему.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- общекультурное, духовно - нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное.

В этом учебном году была введена должность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Эта должность должна расширить возможности воспитательной деятельности в различных направлениях. Советник директора по воспитанию и работе с детским объединением является тем самым звеном, которое способно установить надежную связь между школьниками и педагогом. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличение охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик примеров наставничества.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество учащихся, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож как прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились: общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- 1 сентября - День Знаний;
- Дни физической культуры;
- День Учителя;
- Декада инвалидов;
- Новогодняя ёлка;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день - 8 Марта;
- акция Окна Победы;
- День защиты детей;
- Последний звонок.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это совместная работа советника директора с классными руководителями, воспитателями, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка, а также от индивидуальных возможностей и способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Классные руководители и воспитатели добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились

запланированные классные и воспитательские часы, тематические беседы, уроки здоровья, генеральные уборки, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе, группе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые воспитательские, классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого воспитанника. Педагоги чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные и развивающие цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми с ОВЗ. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Классные руководители	Воспитатели	Педагог-психолог	ЗДВР
12	4	0,5	0,5

Достижения школы, педагогов и воспитанников в 2023-2024 учебном году.

ГБОУ «Агрызская школа-интернат» сама школа		
	Наименование мероприятия	Призовое место (если имеется)
районный уровень	Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам за активное участие в конкурсе рисунков в рамках природоохранной акции « В лесу осталась елочка» на территории Агрызского муниципального района Республики Татарстан	Благодарственное письмо
районный уровень	Татэнергосбыт Агрызского МР благодарности за плодотворное сотрудничество, активное участие в Республиканском конкурсе творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	Благодарственное письмо
районный уровень	Благодарственное письмо коллективу за плодотворное сотрудничество коллективов. Городской дом культуры им. Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан	Благодарственное письмо

Участие педагогов в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Результат	Педагог
Международный уровень			
1.	Международный конкурс “Внеурочная деятельность”. Викторина «Безопасный интернет» Международного образовательного портала “Солнечный свет”	Диплом, 1 место	Мухьянова Г.Б.
2.	Международный конкурс методических разработок «Планета знаний», г. Вильнюс, Литва	Диплом победителя	Зайнутдинова А.Р.
3.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» в номинации «Достижения в образовательной деятельности»	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
4.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века; опыт, достижения, методика»	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
5.	Международный педагогический конкурс «Коррекционная	Диплом	Гимазетдинов

	педагогика»		Л.Ф.
6.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» в номинации «Современные воспитательные технологии»	Диплом 2 место	Гимазетдинов Л.Ф.
7.	Международная олимпиада «Сила разума» предмет География	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
8.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Деятельность по реализации ФГОС»	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
9.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога»	Диплом	Петрухина Е.В
10.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Свидетельств о	Петрухина Е.В
11.	Международный конкурс творческих работ «Мое рукоделие»	Диплом 3 место	Пьянкова Л.Л.
12.	Международная олимпиада для учителей «Психолого – педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	сертификат	Кудосина Ф.М.
13.	Международный центр творческого развития, за подготовку лауреатов и дипломантов конкурсno – выставочных проектов от МЦТР «Арт Птица»	Благодарствен ное письмо	Кудосина Ф.М.
14.	Международный конкурс талантов Методическая разработка «Правило поведения педагога при работе с детьми ОВЗ»	1 место	Загуменова Р.Р.
15.	Международный конкурс талантов Педагогическая копилка « Мама лучше всех на свете»	1 место	Загуменова Р.Р.
16.	Международный конкурс талантов «Портфолио педагога»	2 место	Загуменова Р..Р.
17.	Конкурсno-выставочный проект от МЦТР "Арт Птица",	Благодарствен ное письмо	Ишимова М.И.
18.	Международный конкурс педагогического мастерства "Конкурс дополнительных общеобразовательных программ, 08.	1 место	Ишимова М.И.
19.	Публикация в Международном сетевом издании "Солнечный свет", статья Роль воспитания в укреплении здоровья детей с ОВЗ в условиях школы-интерната"	Свидетельств о о публикации	Ишимова М.И.
20.	Публикация в Международном сетевом издании "Солнечный свет", статья "Воспитание дисциплины во время прогулок на свежем воздухе"	Свидетельств о о публикации	Ишимова М.И.
21.	Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья "Творчество для всех", от образовательного портала "Продленка",	Диплом	Ишимова М.И.
22.	Дистанционный конкурс "СТАРТ",	Благодарност ь	Ишимова М.И.
23.	Конкурс по экологии "Экология России" среди учеников 1-11 классов и дошкольников,	Благодарност ь и свидетельство о подготовке участников конкурса	Ишимова М.И.
24.	Публикация статей и методических материалов на образовательном портале "Солнечный свет"	Благодарствен ное письмо	Ишимова М.И.
25.	Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья "Творчество для всех", от образовательного портала "Продленка", 23.01.2024	Диплом	Ишимова М.И.
26.	Международный конкурс Планета педагогов в номинации "Сценарий мероприятия" Педагогическое открытие Конкурсная работа: "С праздником мимозы!"	Диплом, 2 место.	Шакирова Л.И.
	Всероссийский уровень		
1.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском	Благодарстве	МагдантдиноваА.

	детском творческом конкурсе «Краше мамы в мире нет» в номинации рисунок	нное письмо	Н.
2.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора «Я - изобретатель»	Благодарственное письмо	Магдантдинова А. Н.
3.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн – викторине «За 8 инут вокруг света»	Благодарственное письмо	Магдантдинова А. Н.
4.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн – викторине «В мире басен Крылова»	Благодарственное письмо	Магдантдинова А. Н.
5.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн – викторине «По страницам сказок Пушкина»	Благодарственное письмо	Магдантдинова А. Н.
6.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик»	Благодарность	Магдантдинова А. Н.
7.	За высокий профессионализм и успешную подготовку участников IXМеждународного фестиваля-конкурса «Путь к Вифлеемской звезде»	Благодарность	Магдантдинова А. Н.
8.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Образование. Технологии. Практики.»	Диплом за 1 место	Мухьянова Г.Б.
9.	Тестирование “Учебного центра “Инфоурок” “Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья”	Сертификат	Мухьянова Г.Б.
10.	Образовательная платформа “Учи.ру”, Программа “Активный учитель”	Сертификат, 2 место	Мухьянова Г.Б.
11.	Образовательная платформа “Учи.ру”, Программа “Активный учитель”	Сертификат, 1 место	Мухьянова Г.Б.
12.	Образовательная платформа “Учи.ру”, Программа “Активный учитель”	Сертификат, 2 место	Мухьянова Г.Б.
13.	Образовательный марафон “Остров сокровищ” Образовательной платформы “Учи.ру”	Грамота, 3 место	Мухьянова Г.Б.
14.	Образовательная платформа “Учи.ру”, Программа “Активный учитель”	Сертификат, 2 место	Мухьянова Г.Б.
15.	Конкурс “Твори!Участвуй!Побеждай!” Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов”	Диплом	Мухьянова Г.Б.
16.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	Диплом	Мухьянова Г.Б.
17.	Конкурс «Праздник Великой Победы» конкурсной площадки «Тут как Тут»	Диплом, 1 место	Мухьянова Г.Б.
18.	Конкурс «Праздник Великой Победы» конкурсной площадки «Тут как Тут»	Диплом, 1 место	Мухьянова Г.Б.
19.	V Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»;	Диплом победителя	Зайнутдинова А.Р.
20.	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические инновации»;	Диплом победителя	Зайнутдинова А.Р.
21.	Всероссийская олимпиада портала «ФГОС ПРОВЕРКА» в номинации: «Дефектология»;	Диплом победителя	Зайнутдинова А.Р.
22.	Всероссийская олимпиада портала «Образовательный марафон» в номинации: «Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника»;	Диплом победителя	Зайнутдинова А.Р.
23.	Всероссийская олимпиада образовательного портала «Педагогический кубок»;	Диплом победителя	Зайнутдинова А.Р.
24.	Всероссийский конкурс образовательного портала «Педагогические инновации»	Диплом победителя	Зайнутдинова А.Р.

25.	Всероссийская акция тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника	Гимазетдинов Л.Ф.
26.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
27.	Всероссийский «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ»	Благодарность ФООП «Завуч»	Гимазетдинов Л.Ф.
28.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
29.	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
30.	Всероссийский «Конфликтология и социальная психология»	Сертификат	Гимазетдинов Л.Ф.
31.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва)	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
32.	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» номинация «Методические разработки»	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
33.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» предмет Биология	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
34.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация Профессиональный стандарт-Педагог - дефектолог	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
35.	Всероссийский педагогический конкурс «Мастер-педагог» номинация Достижения в образовательной деятельности	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
36.	Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо	Гимазетдинов Л.Ф.
37.	Всероссийская акция Двигайся на встречу здоровью «10000 шагов к жизни»	сертификат участника	А.С.Рахимова
38.	Министерство Просвещения Российской Федерации	почетная грамота	А.С.Рахимова
39.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» блиц-олимпиада «ДПИ вокруг нас»	Диплом за подготовку победителей	А.С.Рахимова
40.	Образовательный портал Учи.ру подготовка и успешное выступление на всероссийском онлайн – конкурсе «Безопасное колесо»	благодарственное письмо	А.С.Рахимова
41.	Образовательный портал Учи.ру «Лучший преподаватель школы по итогам программы активный учитель»	сертификат	А.С.Рахимова
42.	Образовательный портал Учи.ру грамота за достижение лиги Вселенной	грамота	А.С.Рахимова
43.	Образовательный портал Учи.ру грамота за достижение лиги Созвездия	грамота	А.С.Рахимова
44.	Высшая школа делового администрирования «Семья глазами ребенка»	Благодарность	Ахмадеева М.П.
45.	Высшая школа делового администрирования «Волшебство в моих руках»	Благодарность	Ахмадеева М.П.
46.	Высшая школа делового администрирования «В этот день Победы»	Благодарность	Ахмадеева М.П.
47.	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов «Современный педагог 2024»	Диплом 1 степени	Ахмадеева М.П.
48.	Открытые ладони «Методическая разработка урока истории»	Диплом 2 степени	Ахмадеева М.П.
49.	Награждение знаком отличия «ГТО»	Удостоверени	Сафиуллина Г.Р.

		е	
50.	Участие в тотальном тесте «Доступная среда»,	Сертификат	Сафиуллина Г.Р.
51.	Во всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята»,	Диплом 1 место	Сафиуллина Г.Р.
52.	Участие в конкурсе «Звёзды театра», 26.02.2024г.	Диплом 3 степени	Сафиуллина Г.Р.
53.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	Диплом	Петрухина Е.В.
54.	Всероссийский конкурс творческих поделок «Моя-Югра»	Диплом	Петрухина Е.В.
55.	Всероссийский конкурс ЦИТ и МО	Диплом	Петрухина Е.В.
56.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	Диплом	Петрухина Е.В.
57.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	сертификат	Гильфанова Е.А.
58.	30лет Конституции России – проверь себя	сертификат	Гильфанова Е.А.
59.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом 3 место	Пьянкова Л.Л.
60	Авторский материал на ресурсе всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»	Свидетельств о	Кудосина Ф.М.
61	Прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат	Кудосина Ф.М.
62	Прошла всероссийское тестирование по теме: «Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС ООО»	Сертификат	Кудосина Ф.М.
63	Участник онлайн тестирования на платформе система дистанционного обучения «IT-перемена», на тему: «Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования»	Сертификат	Кудосина Ф.М.
64	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены»	Сертификат	Загуменова Р.Р.
65	Всероссийский конкурс педагогов Номинация «Методическая разработка»	3 место	Загуменова Р.Р.
66	Всероссийский образовательный портал « Завуч» «Педагог –звучит гордо»	2 место	Загуменова Р.Р.
67	Международный конкурс талантов Сценарий школьного праздника « Экологический квест « Все впереди!»	2 место	Загуменова Р.Р.
68	Автономное учреждение культуры Удмуртской республики « Республиканский дом народного творчества»	Благодарствен ное письмо	Загуменова Р.Р.
69	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала « Завуч»	Благодарствен ное письмо	Загуменова Р.Р.
70	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя».	сертификат	Ермакова Н.М.
71	Участник международного педконкурса «Новаторство и традиции»	диплом	Ермакова Н.М.
72	Участник олимпиады для педагогов «Педагогика и методика образования детей с ОВЗ»	диплом	Ермакова Н.М.
73	Победитель олимпиады «Педагогика и методика образования детей с ОВЗ»	диплом	Ермакова Н.М.
74	Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Яркий мир"	Диплом	Ишимова М.И.
75	Творческий детско-юношеский конкурс, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Никто не забыт, ничто не забыто!", от образовательного	Диплом	Ишимова М.И.

	портала "Продленка"		
76	Творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья "Творчество без границ", от образовательного портала "Ника"	Благодарственное письмо	Ишимова М.И.
77	Викторина "Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС", организатор сайт "Новое достижение"	Диплом лауреата II степени	Ишимова М.И.
78	Публикация методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ "Продленка" "Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного лица"	Свидетельство о публикации	Ишимова М.И.
79	Научно-практическая конференция с международным участием "Семья особого ребенка", от ФГБНУ "ИКП"	Сертификат	Ишимова М.И.
80	Участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка»	Сертификат	Яныбаева А.А.
81	Приняла участие в вебинаре платформы Учирю «Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе»	Сертификат	Яныбаева А.А.
82	Онлайн конкурс «30 лет Конституции – проверь себя!»	Сертификат	Яныбаева А.А.
83	Прошла тестирование в рамках общероссийской акции «Доступная среда»	Сертификат	Яныбаева А.А.
84	Участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская»	Сертификат	Яныбаева А.А.
85	Прошла курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	Сертификат	Яныбаева А.А.
86	Авторский материал на ресурсе всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»	Свидетельство	Кудосина Ф.М.
87	Прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат	Кудосина Ф.М.
88	Прошла всероссийское тестирование по теме: «Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС ООО»	Сертификат	Кудосина Ф.М.
89	Участник онлайн тестирования на платформе система дистанционного обучения «IT-перемена», на тему: «Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования»	Сертификат	Кудосина Ф.М.
90	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно –исследовательский институт гигиены»	Сертификат	Загуменова Р.Р.
91	Всероссийский конкурс педагогов Номинация «Методическая разработка»	3 место	Загуменова Р.Р.
92	Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Педагог – звучит гордо»	2 место	Загуменова Р.Р.
93	Международный конкурс талантов Сценарий школьного праздника « Экологический квест « Все впереди!»	2 место	Загуменова Р.Р.
94	Автономное учреждение культуры Удмуртской республики « Республиканский дом народного творчества»	Благодарственное письмо	Загуменова Р.Р.
95	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч»	Благодарственное письмо	Загуменова Р.Р.
96	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя».	сертификат	Ермакова Н.М.
97	Участник международного педконкурса «Новаторство и	диплом	Ермакова Н.М.

	традиции»		
98	Участник олимпиады для педагогов «Педагогика и методика образования детей с ОВЗ»	диплом	Ермакова Н.М.
99	Победитель олимпиады «Педагогика и методика образования детей с ОВЗ»	диплом	Ермакова Н.М.
100	Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Яркий мир", 05.05 2024	Диплом	Ишимова М.И.
101	Творческий детско-юношеский конкурс, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Никто не забыт, ничто не забыто!", от образовательного портала "Продленка"	Диплом	Ишимова М.И.
102	Творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья "Творчество без границ", от образовательного портала "Ника"	Благодарственное письмо	Ишимова М.И.
103	Викторина "Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС", организатор сайт "Новое достижение"	Диплом Лауреата II степени	Ишимова М.И.
104	Публикация методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ "Продленка" "Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного лица"	Свидетельство о публикации	Ишимова М.И.
105	Научно-практическая конференция с международным участием "Семья особого ребенка", от ФГБНУ "ИКП"	Сертификат	Ишимова М.И.
	Республиканский уровень		
1.	Участие в работе семинара «Потенциал единых информационных ресурсов в процессе внедрения ФОП в рамках мероприятий УВО «Университет управления ТИСБИ»	Сертификат	Магдантдинова А. Н.
2.	За подготовку победителей республиканского детского творческого конкурса поделок «Я и Красная книга», Государственный Комитет РТ по биологическим ресурсам	Благодарственное письмо	Магдантдинова А. Н.
3.	Участие в Межрегиональном семинаре-практикуме «Успешность без границ» ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Свидетельство	Магдантдинова А. Н.
4.	Республиканский фестиваль «Созвездие талантов» номинация «Творческая мастерская», МБОУ «Детский технопарк, «Кванториум»-Дом пионеров» г. Альметьевска РТ	Грамота	Магдантдинова А. Н.
5.	Публикация в электронном сборнике Межрегионального семинара-практикума «Успешность без границ» ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Свидетельство	Магдантдинова А. Н.
6.	За подготовку лауреатов Респ. Конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Госуд. Комитет РТ по биологическим ресурсам	Благодарственное письмо	Магдантдинова А. Н.
7.	За большой вклад в развитие инклюзивного образования. Министерство образования и науки РТ.	Благодарственное письмо	Магдантдинова А. Н.
8.	Республиканский этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог -2023»	Диплом финалиста	Зайнутдинова А.Р.
9.	Республиканский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Здоровье сберегающие технологии»	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
10.	Республиканская олимпиада «Живая планета» предмет биология	Диплом	Гимазетдинов Л.Ф.
11.	Республиканский детский Творческий конкурс поделок "Я и	Грамота	А.С.Рахимова

	Красная книга", организованный Государственным комитетом РТ по биологическим ресурсам.		
12.	МБУК «Дворец культуры» «Осеннее вдохновение»	Благодарность	Ахмадеева М.П.
13.	МБУК «Дворец культуры» «Навстречу сказке»	Благодарность	Ахмадеева М.П.
14.	За подготовку победителей республиканского детского творческого конкурса поделок «Я и Красная книга», Государственный Комитет РТ по биологическим ресурсам	Благодарность	Сафиуллина Г.Р.
15.	Министерство образования и науки Республики Татарстан за вклад в развитие инклюзивного образования	Благодарственное письмо	Закирова Ф.Н. Микишкина В.И. Рахимова А.С. Загуменова Р.Р. Шакирова Л.И. Зайнутдинова А.Р. Гильфанова Е.А. Магдантдинова А.Н. Ишимова М.И. Петрухина Е.В. Гимазетдинов Л.Ф. Хасимова И.Ф. Шаракина А.Р.
16.	За подготовку лауреатов Республиканского конкурса детский поделок «Я и Красная книга»	Благодарственное письмо	Шаракина А.Р.
17.	Республиканский конкурс «Я рисую победу»	Сертификат	Шакирова Л. И.
18.	За подготовку участников в Республиканском конкурсе рисунков «Дети рисуют страну»	Благодарственное письмо	Акбашева А. Р.
19.	Республиканская акция «Вышитая карта Республики Татарстан»	Благодарственное письмо	Петрухина Е.В.
20.	Республиканский детский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга», Государственный Комитет РТ по биологическим ресурсам	Благодарственное письмо	Петрухина Е.В.
21.	За вклад в развитие инклюзивного образования.	Благодарственное письмо	Гильфанова Е.А.
22.	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам, «Я и красная книга»	Благодарственное письмо	Гильфанова Е.А.
23.	Знак отличия в сфере образования и науки РТ	Значок	Кудосина Ф.М.
24.	семинар « Потенциал единых информационных ресурсов в процессе внедрения федеральных образовательных программ в рамках мероприятий УВО «Университет управления «ТИСБИ» организованных под эгидой международного форума Kazan digital week - 2023	Сертификат Сертификат	Кудосина Ф.М. Ермакова Н.М.
25.	За подготовку победителя республиканского детского творческого конкурса поделок «Я и Красная книга»	Благодарственное письмо	Кудосина Ф.М.
26.	Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам Участие в конкурсе детского художественного творчества «Мир заповедной природы», в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков - 2023	Грамота	Кудосина Ф.М. Загуменова Р.Р.
27.	Портал педагога Всероссийский конкурс«Портфолио-личные профессиональные достижения в образовательной деятельности	1 место	Загуменова Р.Р.
28.	Республиканский детский Творческий конкурс поделок "Я и Красная книга", организованный Государственным комитетом РТ по биологическим ресурсам. Осень 2023.	Благодарственное письмо	Ишимова М.И.

29	Министерство образования и науки Республики Татарстан выражает Вам признательность за большой вклад в развитие инклюзивного образования. 27.09.2023.	Благодарственное письмо	Ишимова М.И.
30	Республиканский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (Республика Татарстан) в номинации: "Открытый урок, занятие" по теме Я.Аким "Первый снег"	Диплом, 3 место	Шакирова Л.И.
31	Республиканский конкурс рисунков «Я рисую победу»	Сертификат	Шакирова Л.И.
32	Знак отличия в сфере образования и науки РТ	Значок	Кудосина Ф.М.
33	семинар « Потенциал единых информационных ресурсов в процессе внедрения федеральных образовательных программ в рамках мероприятий УВО «Университет управления «ТИСБИ» организованных под эгидой международного форума Kazan digital week - 2023	Сертификат Сертификат	Кудосина Ф.М. Ермакова Н.М.
34	За подготовку победителя республиканского детского творческого конкурса поделок «Я и Красная книга»	Благодарственное письмо	Кудосина Ф.М.
35	Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам Участие в конкурсе детского художественного творчества «Мир заповедной природы», в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков - 2023	Грамота	Кудосина Ф.М. Загуменова Р.Р.
36	Портал педагога Всероссийский конкурс «Портфолио - личные профессиональные достижения в образовательной деятельности	1 место	Загуменова Р.Р.
37	Республиканский детский Творческий конкурс поделок "Я и Красная книга", организованный Государственным комитетом РТ по биологическим ресурсам.	Благодарственное письмо	Ишимова М.И.
38	Министерство образования и науки Республики Татарстан выражает Вам признательность за большой вклад в развитие инклюзивного образования.	Благодарственное письмо	Ишимова М.И.
39	«За сохранение и развитие языков, культур, традиций»,	Нагрудный знак	Сафиуллина Г.Р.
	Районный уровень		
1.	Городской дом культуры им. Л. Айтуганова Агрызского муниципального района РТ за подготовку учащихся в творческом фотоконкурсе «Моё Отечество».	Благодарственное письмо	Магдантдинова А. Н.
2.	Государственный природный заказник «Кичке-Тан» за активное участие в природоохранной акции «Посади дерево!» плодотворное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды, развитие заповедного дела РТ.	Грамота	Магдантдинова А. Н.
3.	Государственный природный заказник «Кичке-Тан» за организацию и проведение конкурса рисунков в рамках природоохранной акции «В лесу осталась ёлочка» на территории Агрызского муниципального района РТ.	Грамота	Магдантдинова А. Н.
4.	ГДК им Айтуганова творческий конкурс «Мое Отечество»	Благодарность	А.С.Рахимова
5.	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»	Грамота	Ахмадеева М.П.
6.	За подготовку победителей республиканского детского конкурса творческого конкурса поделок «Я и Красная книга»	Благодарственное письмо	Шаракина А.Р.
7.	Музей истории и культурного наследия Агр.муницип р-на РТ, «Искусство без границ»	грамота	Гильфанова Е.А.
8.	ДК имени Айтуганова, творчество, «Культура и традиции народов мира»	грамота	Гильфанова Е.А.
9.	ДК имени Айтуганова, творчество, «Мое Отечество»	Благодарствие	Гильфанова Е.А.

		нное письмо	
10	За активное участие в социально значимом проекте «Пробуждая сердца» .п/к «Ровесник»	Благодарность	Кудосина Ф.М.
11	За весомый вклад в обеспечении безопасности дорожного движения и активную работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. ГБУ БДД	Благодарность	Загуменова Р.Р. Кудосина Ф.М. Ермакова Н.М. Ишимова М.И.
12	Конкурс «Дети рисуют страну»	Грамота	Шакирова Л.И.
13	Творческий фотоконкурс «Моё отечество» в ГДК им. Л. Айтуганова	Благодарность	Шакирова Л.И.
14	Детский творческий конкурс поделок «Я и красная книга»	Благодарственное письмо	Шакирова Л.И.
15	Республиканский конкурс «Без бергэ»	Благодарственное письмо	Шакирова Л.И.
	Межрегиональный уровень		
1.	Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог -2023»	Диплом 2 степени	Зайнутдинова А.Р.
2.	Участие в конкурсе «Туган телем-иркэ голем»,	Диплом	Сафиуллина Г.Р.

Достижения воспитанников.

№	наименование мероприятия	результат	воспитанник	педагог
	Международный уровень			
1-5	Конкурс скворечников в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков-23» Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам	Грамота	Грошев Богдан Шакирова Сюмбель Шайхова Зулия Нафиков Алмаз Закожурников Артур	Мухьянова Г.Б.
6.	Конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом, 1 место,	Шакирова Сюмбель	Мухьянова Г.Б.
7-10	Конкурс «Кормушки и скворечники» Международного Образовательного портала «Солнечный свет»	Лауреат 1 степени,	Зыков Влад Шайхова Зулия Шакирова Сюмбель Коробейников Ярослав	Мухьянова Г.Б.
11.	Конкурс «Мир без границ» Ассоциации родителей детей-инвалидов Подмосковья	Диплом,	Чураева Амалия	Мухьянова Г.Б.
12.	VII научно-практическая конференция имени Н.Н. Степанова «Мой родной край»	Диплом 3 место,	Зыков Владислав	Мухьянова Г.Б.
13.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» название работы "Первый в космосе»,	Диплом	Трепалин Д.	Гимазетдинов Л.Ф.
14.	Международный конкурс для детей и молодежи «Мир вокруг нас»	Диплом	Каримов Р.	Гимазетдинов Л.Ф.
15.	Международный конкурс для детей и молодежи «Мир вокруг нас»	Диплом	Ибрагимов Д.	Гимазетдинов Л.Ф.
16.	IX международный творческий конкурс «Мир без границ»	Диплом	Красноперова Ксения	Рахимова А.С.
17.	IX Международный творческий конкурс «Мир без	Диплом	Батршина	Шаракина А.Р.

	границ!», номинация декоративно-прикладное творчество, Ассоциация родителей детей-инвалидов Подмосквья	участника	Агния	
18.	IX Международный творческий конкурс «Мир без границ!», номинация декоративно-прикладное творчество, Ассоциация родителей детей-инвалидов Подмосквья	Диплом участника	Батршин Агил	Шаракина А.Р.
19.	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Зимние фантазии»	Диплом 3 степени	Денисов Алексей	Зайнутдинова А.Р.
19	Участие в творческом конкурсе «Мир без границ!». Номинация «Декоративно- прикладное творчество	Диплом участника	Иванов А.А.	Яныбаева А.А.
20	Конкурс для детей и молодежи Времена года Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Цветение весны"	Диплом, 2 место	Касимов Иль нур	Шакирова Л.И.
21	Конкурс для детей и молодежи Времена года Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Цветение весны"	диплом, 3 место	Нурисламов Рафаэль	Шакирова Л.И.
22	Участие в международном тестирование «Географическая грамматика» (9класс)	Диплом I место	Исаев Руслан	Кудосина Ф.М.
23	Международный творческий конкурс «Зимушка – Зима», название работы «Снегирь»	Диплом I место	Юсупов Ильнар	Кудосина Ф.М.
24	II Международный конкурс талантов для детей с ОВЗ «Разноцветные мечты», конкурсная работа «Снегирь»	Лауреат II степени	Денисламов а Милана	Кудосина Ф.М.
25	Международный конкурс талантов «В здоровом деле – здоровый дух»	3 место	Бондарь Виктория	Загуменова Р.Р.
26	Международный конкурс талантов Краски осени	2 место 3 место	Шмакова Дарья.Каме нских Софья	Загуменова Р.Р.
27	Международный конкурс талантов« Зимняя сказка»	1 место	Галиев Эльмард	Загуменова Р.Р.
28	Международный конкурс талантов «Богатство подводного мира»	3 место	Андреев Данил	Загуменова Р.Р.
29	Международный конкурс «Я-защитник Родины»	Диплом I степени	Куликов Дмитрий	Ермакова Н.М.
30	Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья "Творчество для всех", образовательный портал «Продленка», 23.01.2024	Денисов Алексей	Диплом победителя 1 место	Ишимова М.И.
31	Конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, 26.10.2023	Душин Михаил	Сертификат участника	Ишимова М.И.
32	Конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников,	Синкевич Владимир	сертификат	Ишимова М.И.
33	Конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников,	Фатыхова Лидия	Сертификат	Ишимова М.И.
34	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Лучинин Илья	Диплом 2 степени.	Ишимова М.И.
35	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Синкевич Владимир	Диплом 2 степени	Ишимова М.И.
36	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Муфтахут динов Адель	Сертификат	Ишимова М.И.
37	II Международный конкурс талантов для детей с ОВЗ к Международному дню инвалидов "Разноцветные мечты", "Арт Птица"	Лекомцев Кирилл	Диплом лауреата 1 степени	Ишимова М.И.
38	Международный конкурс талантов для детей с ОВЗ "Творчество для всех", образовательный портал "Продленка"	Лекомцев Кирилл	Диплом победителя 2 место	Ишимова М.И.

39	Конкурс «Основы безопасности», проект «Урок безопасности», май 2024г.	Шакирова Сюмбель	Сертификат	Ишимова М.И.
40	Конкурс «Основы безопасности», проект «Урок безопасности», май 2024г.	Шайхова Зулия	Сертификат	Ишимова М.И.
41	Конкурс «Основы безопасности», проект «Урок безопасности», май 2024г.	Фатыхова Лидия	Сертификат	Ишимова М.И.
	Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурсе поделок из конструктора "Я - изобретатель"	Диплом 1 место	Денисламов Малик	Магдантдинова А. Н.
2.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Краше мамы в мире нет»	Диплом 1 место	Денисламов Малик	Магдантдинова А. Н.
3.	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «За 8 минут вокруг света»	Диплом	Денисламов Малик	Магдантдинова А. Н.
4.	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «В мире басен Крылова»	Диплом	Горячев Дмитрий	Магдантдинова А. Н.
5.	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «По страницам сказок Пушкина»	Диплом	Денисламов Артур	Магдантдинова А. Н.
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место	Денисламов Артур	Магдантдинова А. Н.
7.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место	Дерунов Данил	Магдантдинова А. Н.
8.	IX Международный конкурс-фестиваль «Путь к Вифлеемской звезде» Министерство культуры РТ	Диплом лауреата 3 степени	Горячев Дмитрий	Магдантдинова А. Н.
9.	IX Международный конкурс-фестиваль «Путь к Вифлеемской звезде» Министерство культуры РТ, РЦВР	Диплом лауреата 2 степени	Денисламов Малик	Магдантдинова А. Н.
10.	IX Международный творческий конкурс «Мир без границ!», номинация декоративно-прикладное творчество, Ассоциация родителей детей-инвалидов Подмосковья	Диплом участника	Нестеров Иван	Магдантдинова А. Н.
11.	IX Международный творческий конкурс «Мир без границ!», номинация декоративно-прикладное творчество, Ассоциация родителей детей-инвалидов Подмосковья	Диплом участника	Горячев Дмитрий	Магдантдинова А. Н.
12.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центра организации и проведения международных и всероссийских конкурсов	Диплом	Муфтахутдинов Данил	Мухьянова Г.Б.
13.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Образовательной платформы «Учи.ру»	Грамота	Куликов Дмитрий	Мухьянова Г.Б.
14.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Образовательной платформы «Учи.ру»	Грамота	Семенов Глеб	Мухьянова Г.Б.
15.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Образовательной платформы «Учи.ру»	Грамота	Хасанова Амелия	Мухьянова Г.Б.
16.	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов Образовательной платформы «Учи.ру»	Диплом	Лапин Антон	Мухьянова Г.Б.
17.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов,	Диплом, 1 место,	Хабибрахманова Зарина	Мухьянова Г.Б.
18.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов,	Диплом, 1 место,	6 класс «Лучшая фотозона»	Мухьянова Г.Б.
19.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	Диплом, 1 место		Мухьянова Г.Б.

20.	Блиц-олимпиада «Математика в гости у сказки» «Альманах воспитателя»	Диплом 1 место,	Гиззатов Даниэль	Мухьянова Г.Б.
21.	“Академия функциональной грамотности” Образовательной платформы “Учи.ру”	Сертификат	Каримов Ильназ	Мухьянова Г.Б.
22.	“Академия функциональной грамотности” Образовательной платформы “Учи.ру”	Сертификат	Коробейников Ярослав	Мухьянова Г.Б.
23.	“Академия функциональной грамотности” Образовательной платформы “Учи.ру”	Сертификат	Кутявина Екатерина	Мухьянова Г.Б.
24-26.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Образовательной платформы “Учи.ру”	Сертификат	Каримов Ильназ Грошев Богдан Кутявина Екатерина	Мухьянова Г.Б.
27.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Образовательной платформы “Учи.ру”	Похвальная грамота	За достигнутые успехи	Мухьянова Г.Б.
28.	Конкурс «Праздник Великой Победы» конкурсной площадки «Тут как Тут»	Диплом 1 место,	Нафиков Алмаз	Мухьянова Г.Б.
29.	Конкурс «Космос глазами ребенка» конкурсной площадки «Тут как Тут»	Диплом 1 место,	Хабибрахманова Зарина	Мухьянова Г.Б.
30.	«Правила безопасности в лесу для учеников 1-7 классов»	Диплом	Мещерякова Александра	Зайнутдинова А.Р.
31.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Закиров И. номинация «Волонтерское движение»	Диплом	Закиров И.	Гимазетдинов Л.Ф.
32.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи номинация «Волонтерское движение» название работы «Всегда готов»	Диплом	Багаутдинов Д.	Гимазетдинов Л.Ф.
33.	Всероссийская олимпиада «Плоды просвещения» предмет Биология	Диплом	Трепалин Д.	Гимазетдинов Л.Ф.
34.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас» номинация «Кроссворд»	Диплом	Закиров И	Гимазетдинов Л.Ф.
35.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас» номинация «Кормушка»	Диплом	Ибрагимов Д.	Гимазетдинов Л.Ф.
36.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» блиц-олимпиада «ДПИ вокруг нас»	Диплом 1 место	Петрова Александра.	Рахимова А.С.
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Юсупов Ильнар Красноперова Ксения Каримова Эльвина	Рахимова А.С.
38.	Образовательный портал Учи.ру достижение лиги Вселенной	Грамота	Красноперова Ксения Каримова Эльвина Юсупов Ильнар Шарычев Данил Зайцев Амаль	Рахимова А.С.
39.	Образовательный портал Учи.ру марафон «Весенний марафон»	Грамота 3 место	Юсупов Ильнар	Рахимова А.С.
40.	Образовательный портал Учи.ру финальные испытания Академия функциональной грамотности»	Сертификат	Юсупов Ильнар	Рахимова А.С.
41.	Высшая школа делового администрирования «Семья	Диплом	Солдатова	Ахмадеева М.П.

	глазами ребенка»		Елизавета	
42.	Высшая школа делового администрирования «Семья глазами ребенка»	Диплом	Хасанова Амелия	Ахмадеева М.П.
43.	Высшая школа делового администрирования «В этот день Победы»	Диплом	Антропов Александр	Ахмадеева М.П.
44.	Высшая школа делового администрирования «В этот день Победы»	Диплом	Лапин Антон	Ахмадеева М.П.
45.	Высшая школа делового администрирования «В этот день Победы»	Диплом	Солдатова Елизавета	Ахмадеева М.П.
46.	Высшая школа делового администрирования «Волшебство в моих руках»	Диплом	Лапин Антон	Ахмадеева М.П.
47.	Высшая школа делового администрирования «Волшебство в моих руках»	Диплом	Чернов Кирилл	Ахмадеева М.П.
48.	«Гранд-содружество» «Новогодние фантазии»	Диплом	Шайхиев Марат	Ахмадеева М.П.
49.	Конкурс Планета Педагога «Пластилиновая страна»	Диплом 3 место	Нурисламов Рафаэль	Шакирова Л.И.
50.	Конкурс для детей и молодежи «Апрель» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 2 место	Нурисламов Рафаэль	Шарирова Л.И.
51.	Конкурс по экологии «Юный эколог»	Диплом 1 место	Шайхиев Марат	Ермакова Н.М.
52.	Мир Педагога. Всероссийский конкурс «Космические дали» посвящено Авиации и космонавтики»	Диплом	Орлов Дмитрий	Петрухина Е.В.
53.	Онлайн олимпиада «Патриот»	диплом	Ахмедзянов аД.	ПетрухинаЕ.В.
54.	Онлайн олимпиада «Патриот»	Диплом	Шрыкова В.	Петрухина Е.В.
55.	Онлайн олимпиада «Патриот»	диплом	Трайстарь М.	Петрухина Е.В.
56.	«Диплом Педагога»	Диплом	Андреев Д.	Петрухина Е.В.
57.	«Диплом Педагога»	Диплом	Ахмедзянов а Д.	Петрухина Е.В.
58.	Всероссийский конкурс творческих поделок «Наши руки не знают скуки»	Диплом 1 место,	Петрова А.А	ГильфановаЕ.А.
59.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом 3 место	Петрова А.А	ГильфановаЕ.А.
60.	Образовательная олимпиада для 1-4 классов «Планета знаний. Математика»	Диплом за 3 место	Зимин А.А.	Яныбаева А.А.
61.	Образовательная олимпиада для 1-4 классов «Планета знаний. Математика»	Диплом за 3 место	Насибуллин С.И.	Яныбаева А.А.
62.	Интеллектуальная викторина «Путешествие в мир профессий», номинация «Юный эрудит»	Диплом за 3 место	Зимин А.Г.	Яныбаева А.А.
63.	Интеллектуальная викторина «Путешествие в мир профессий», номинация «Юный эрудит»	Диплом за 2 место	Насибуллин С.И.	Яныбаева
64.	Конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: "Зимушка-зима"	Диплом, 2 место	Каменских Софья	Шакирова Л.И.
65.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Все о той весне" в номинации: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: Конкурс рисунков к Дню Победы	Диплом, 2 место	Малых Альбина	Шакирова Л.И.
66.	Конкурс творческих работ «Земля – наш дом» в номинации «Поделки»	Диплом, 1 место	Ефимов Андрей	Шакирова Л.И.
67.	Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация: «Осенних красок хоровод», «Осенний букет»	Диплом I степени	Каримов Ильназ	Кудосина Ф.М.
68.	центр развития «Академия детства» конкурс	Лауреат 1 степени	Петрова Александра	Загуменова Р.Р.

	«Я видел как прекрасна планета» рисунок «Поехали»			
69	Всероссийский конкурс «Патриоты России», номинация: «Художественное творчество», «Моя родина»	Диплом I степени	Синкевич Владимир	Ермакова Н.М.
70	Всероссийский конкурс «Творческий поиск» номинация: «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом III степени	Каримов Ильназ	Ермакова Н.М.
	Межрегиональный уровень			
1.	Творческий конкурс «Волшебные ручки» Автономного учреждения УР «Информационно-издательский центр «Янарыш»»	Сертификат	Хабибрахманова Зарина	Мухьянова Г.Б.
2-8	Творческий конкурс «Волшебные ручки» Автономного учреждения УР «Информационно - издательский центр «Янарыш»»	Сертификат	Зыков Влад Чураева Амалия Шайхова Зулия Шакирова Сюмбель Коробейников Ярослав Муфтахутдинов Данил Нафиков Алмаз	Мухьянова Г.Б.
9.	Фестиваль –конкурс “Туган телем-иркэ гөлем” Министерства Национальной Культуры Удмуртской Республики, редакции газеты “Янарыш”	Диплом	Шакирова Сюмбель	Мухьянова Г.Б.
	Республиканский уровень			
1.	Конкурс «Мгновения осени» для детей с ОВЗ в номинации декоративно-прикладное искусство РЦВР	Дипломант 2 степени	Денисламов Малик	Магдантдинова А. Н.
2.	Конкурс «Мгновения осени» для детей с ОВЗ в номинации декоративно-прикладное искусство РЦВР	Лауреат 3 степени	Горячев Дмитрий	Магдантдинова А. Н.
3.	Республиканский фестиваль для детей с ОВЗ «Созвездие талантов» номинация «Город мастеров», МБОУ «Детский технопарк, «Кванториум»-Дом пионеров»	Дипломант 1 степени	Горячев Дмитрий	Магдантдинова А. Н.
4.	Республиканский фестиваль для детей с ОВЗ «Созвездие талантов» номинация «Город мастеров», МБОУ «Детский технопарк, «Кванториум»-Дом пионеров»	Дипломант 3 степени	Денисламов Малик	Магдантдинова А. Н.
5.	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» Госуд. Комитет РТ по биологическим ресурсам	Грамота 3 место	Денисламов Артур	Магдантдинова А. Н.
6-7	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» Госуд. Комитет РТ по биологическим ресурсам	Грамота 2 место	Горячев Дмитрий Дерунов Данил	Магдантдинова А. Н.
8-9	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья РЦВР	Диплом 2 место	Денисламов Малик Денисламов Артур	Магдантдинова А. Н.
10-11	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья РЦВР	Диплом 2 место	Горячев Дмитрий Дерунов Данил	Магдантдинова А. Н.
12.	Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» Респ. Центр внешкольной работы	Диплом 1 место	Денисламов Артур Денисламов Малик	Магдантдинова А. Н.
13.	Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» Респ. Центр внешкольной работы	Диплом 3 место	Горячев Дмитрий	Магдантдинова А. Н.

14-15.	Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» Респ. Центр внешкольной работы	Диплом 2 место	Дерунов Данил	Магдантдинова А.Н.
16-17	Детский творческий конкурс поделок «Я и красная книга» Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам	Благодарственное письмо	Нафиков Алмаз Шайхова Зулия	Мухьянова Г.Б.
18.	Конкурс рисунков «Дети рисуют страну» Агрызского местного отделения Партии «Единая Россия»	Грамота, 1 место	Шакирова Сюмбель	Мухьянова Г.Б.
19.	Детский фестиваль народного творчества “Без берга” МКУ «Управление образования АМР РТ»	Грамота, 1 место	Хабибрахманова Зарина	Мухьянова Г.Б.
20.	Конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом 2 место,	Шакирова Сюмбель	Мухьянова Г.Б.
21.	Детский творческий конкурс поделок «Я и красная книга»	Благодарственное письмо	Каримов Ильназ	Зайнутдинова А.Р.
22.	Конкурс чтецов, приуроченный Году Семьи	Грамота 2 место	Красноперова Ксения	Зайнутдинова А.Р.
23.	Конкурс презентаций по безопасности	Грамота 2 место	7 класс	Зайнутдинова А.Р.
24.	Республиканский конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом	Закиров И., Багаутдинов Д.	Гимазетдинов Л.Ф.
25.	Партия «Единая Россия» «Дети рисуют страну»	Диплом 3 место	Куликов Дмитрий	Ахмадеева М.П.
26.	МБУК «Дворец культуры» «Навстречу сказке»	Диплом 3 степени	Антропов Александр	Ахмадеева М.П.
27.	МБУК «Дворец культуры» «Осеннее вдохновение»	Диплом 1 степени	Лапин Антон	Ахмадеева М.П.
28.	Партия «Единая Россия» «Дети рисуют страну»	Участие	Хасанова Амелия	Ахмадеева М.П.
29-30.	«Я и красная книга» государственный заказник «Кичке-Тан»	Участие	Лапин Антон Солдатова Елизавета	Ахмадеева М.П.
31-32	«Кванториум» «Я рисую Победу»	Участие	Лапин Антон Солдатова Елизавета	Ахмадеева М.П.
33-35	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» Госуд. Комитет РТ по биологическим ресурсам	Благодарность	Бикбов Д. Галлямов А. Сайтова В.	Сафиуллина Г.Р.
36-37	Государственный природный заказник «Кичке-Тан» за активное участие конкурсе рисунков в рамках природоохранной акции «В лесу осталась ёлочка» на территории Агрызского муниципального района РТ.	Грамота	Кутлукаева А. Ижболдин С.	Сафиуллина Г.Р.
38-39	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» Госуд. Комитет РТ по биологическим ресурсам	Грамота, 1 место	Осеев Никита Батршина Агния	Шаракина А.Р.
40.	X республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Грамота	Жестков Павел	Нугманова А.А.
41.	VII Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Диплом II степень	Денисламова Милана	Кудосина Ф.М.
42.	Конкурс «Северное сияние» номинация Супер-поделка	Диплом	Бородин Артем	Гильфанова Е.А.
43.	Партия «Единая Россия» конкурс рисунков «Дети	участие	Трайстарь	Яныбаева А.А.

	рисуют страну»		Станислав	
44.	ТАТЭнергосбыт конкурс рисунков «Солнечный зайчика»	участие	Трайстарь Станислав	Яныбаева А.А.
45.	Конкурс «Без бергэ» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	грамота	Нурисламов Рафаэль	Шакирва Л.И.
46-47	Республиканский детский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга», Государственный Комитет РТ по биологическим ресурсам	Благодарственное письмо	Камалиева Гулина Ахмедзянова Диана	Петрухина Е.В.
48.	Республиканский детский творческий конкурс поделок «Мир заповедной природы», Государственный Комитет РТ по биологическим ресурсам	Грамота	Галиев Эльмард	Петрухина Е.В.
49.	Республиканский детский творческий конкурс рисунков в рамках природоохранной акции «В лесу осталась елочка», Государственный Комитет РТ по биологическим ресурсам	Грамота	Камалиева Гулина Угольников Михаил Гильманов Данис	Петрухина Е.В.
50.	Тат- конкурс	Диплом	Шрыкова Вероника	Петрухина Е.В.
51.	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам, «Я и красная книга»	Благодарственное письмо	9б класс	Гильфанова Е.А.
52	Конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»	Сертификат	Зимин А.Г.	Яныбаева А.А.
53	Конкурс «Планета талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» по теме «В ожидании зимы»	Лауреат 3 степени	Гиззатова Адриана	Шакирова Л.И.
54	Конкурс рисунков «Я рисую победу»	Сертификат	Ефимов Андрей	Шакирова Л.И.
55	Конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Грамота, 3 место	Лапин Артём	Шакирова Л.И.
56	Республиканский фестиваль для детей с ОВЗ «Созвездие талантов». Номинация «Город мастеров» (декоративно – прикладное творчество), работа «Ушастый еж».	Лауреат I степени	Денисов Алеша	Кудосина Ф.М.
57	VII Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Диплом II степени Диплом III степени	Денисламова Милана Куликов Дима	Кудосина Ф.М.
58	X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серлетел»	Лауреат 1 степени	Хабибрахманова Зарина	Загуменова Р.Р.
59	АУК Удмуртской республики « Республиканский дом народного творчества	грамота за творческий подход	Хабибрахманова Зарина Шакирова Сюмбель	Загуменова Р.Р.
60	V Республиканский конкурс Детского творчества « Страна, где лето»	За творческий подход	Хабибрахманова Зарина Шакирова Сюмбель	Загуменова Р.Р.
61	МЦДО детей и молодежи «Техноград».Н.Челны Автомобиль будущего	участие	Синкевич Владимир Касимов Ильнур	Загуменова Р.Р.
62	Республиканский фестиваль для детей с ОВЗ « Созвездие талантов» «Лесной богатырь»	диплом 1 степени	Насибуллин Саид	Загуменова Р.Р.

63	Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам Участие в конкурсе детского художественного творчества «Я и Красная книга»,	1 место благодарственное письмо	Насибуллин Саид Каримов Ильназ Фатыхова Лидия	Загуменова Р.Р. Ермакова Н.М. Ишимова М.И.
64	АНО "центр развития в "академия детства" II Республиканский конкурс « Гордимся Родиной гордимся Тукаем!»	1 степени	Петрова Александра	Загуменова Р.Р.
65	Эколого-социальная акция-конкурс «Эко-Елка - 2024», ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы"	Диплом 2 степени	Сибгатуллин Альмир	Ишимова М.И.
66	Республиканский конкурс детских поделок "Я и Красная книга", организованным государственным комитетом РТ по биологическим ресурсам.	Грамота 2 место	Фатыхова Лидия	Ишимова М.И.
67	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ "Яркий мир", сайт "Новое Достижение".	Диплом лауреата 2 степени	Лучинин Илья	Ишимова М.И.
68	Творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями "Творчество без границ", образовательный портал «Ника», 05.11.2023.	Диплом победителя	Хабибрахманова Зарина	Ишимова М.И.
69	Творческий детско-юношеский конкурс, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто!», 07.05.2024.	Диплом победителя 1 место	Куликов Дмитрий	Ишимова М.И.
Районный уровень				
1-	Государственный природный заказник «Кичке - Тан» за участие в республиканском детском творческом конкурсе «Я и Красная книга»	Благодарственное письмо	Денисламов Артур Горячев Дмитрий Дерунов Данил	Магдантдинова А. Н.
4.	Государственный природный заказник «Кичке-Тан» за активное участие в природоохранной акции «Посади дерево!» плодотворное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды, развитие заповедного дела РТ.	Грамота	Нестеров Иван	Магдантдинова А. Н.
5-8	Государственный природный заказник «Кичке-Тан» за активное участие конкурсе рисунков в рамках природоохранной акции «В лесу осталась ёлочка» на территории Агрызского муниципального района РТ.	Грамота	Денисламов Артур Горячев Дмитрий Дерунов Данил Денисламов Малик	Магдантдинова А. Н.
9-10	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района» занявшие в муниципальном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» номинация: «Декоративно-прикладное изделие»	Грамота 1 место	Денисламов Малик Горячев Дмитрий	Магдантдинова А. Н.
11.	Конкурс рисунков в рамках природоохранной акции «В лесу осталась елочка» Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам	Грамота	6 класс	Мухьянова Г.Б.
12-13	Районные соревнования по армспорту среди детей с ОВЗ	Грамота	Каримов Р. Багаутдинов Д.	Султанова М.Ф.
14.	Районный квест «Мы разные, но мы вместе» МБУ МЦ	Грамота	8 класс	Гимазетдинов Л.Ф.

15-16	Государственный природный заказник «Кичке-Тан» за активное участие конкурсе рисунков в рамках природоохранной акции «В лесу осталась ёлочка» на территории Агрызского муниципального района РТ.	Фомина Ирина Кручинин Вадим	Грамота	Шаракина А.Р.
17.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бэргэ»	Батршина Агния, Фомина Ирина	Грамота	Шаракина А.Р.
18.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Жестков Павел	1 место	Нугманова А.А.
18.	Государственный природный заказник «Кичке-Тан» за активное участие конкурсе рисунков в рамках природоохранной акции «В лесу осталась ёлочка» на территории Агрызского муниципального района РТ.	Жестков Павел	Грамота	Нугманова А.А.
19.	Участие в конкурсе рисунков «Мир дому твоему!», в рамках проекта «Пробуждая сердца» П/К «Ровесник»	Денисламова Милана	Грамота	Кудосина Ф.М.
20.	Государственный природный заказник «Кичке-Тан» за активное участие конкурсе рисунков в рамках природоохранной акции «В лесу осталась ёлочка» на территории Агрызского муниципального района РТ.	Ижболдин Салават	Грамота	Сафиуллина Г.Р.
21.	Конкурс детского творчества « Культура и традиции жителей РТ»	Бородин Артём	Диплом 2 место	Гильфанова Е.А.
22.	Государственный природный заказник «Кичке-Тан» за активное участие конкурсе рисунков в рамках природоохранной акции «В лесу осталась ёлочка» на территории Агрызского муниципального района РТ.	Трайстарь Станислав	грамота	Яныбаева А.А.
23.	КЦСОН «Надежда» конкурс поделок для украшения новогодней елки	Трайстарь Станислав	Поощрительный приз	Яныбаева А.А.
24.	Конкурс рисунков в рамках природоохранной акции « В лесу осталось елочка»	Нурисламов Рафаэль	грамота	Шакирова Л.И.
25.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Грамота	Ахмедзянова Диана	Петрухина Е.В.
26.	ДК имени Айтугнова, творчество, «Моя мама самая лучшая»	1 место	Петрова А.А.	Гильфанова Е.А.
27	Детский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков – 2023»	Грамота победителя	Зимин А.Г.	Яныбаева А.А.
28	ДДТ «Радуга талантов» в номинации «Самая активная семья»	Грамота	Лалин Артём	Шакирова Л.И.
29	Конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Грамота	Ефимов Андрей	Шакирова Л.И.
30	Конкурс «Каждой пичужке моя кормушка»	Благодарственное письмо	Лалин Артём	Шакирова Л.И.
31	Конкурс «Каждой пичужке моя кормушка»	Грамота	Кручинин Вадим	Шакирова Л.И.
32	Конкурс «Каждой пичужке моя кормушка»	Грамота	Кузьмина Милана	Шакирова Л.И.
33	Участие в конкурсе рисунков «Мир дому твоему!», в рамках проекта «Пробуждая сердца» П/К «Ровесник»	Грамота	Камалиева Гулина Галиев Эльмард Денисламова Милана	Кудосина Ф.М.
34	Конкурс рисунков в рамках природоохранной акции "В	Грамота	Лучинин	Ишимова М.И.

	лесу родилась елочка" на территории Агрызского муниципального района РТ, организованный государственным природным заказником "Кичке-Тан"		Илья	
35	Конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей», МАУ ДО "Детский эколого-биологический центр №4", апрель 2024	Сертификат участника	Душин Михаил	Ишимова М.И.

Профилактика правонарушений

Социальный паспорт школы:

Общее кол-во учащихся – 129

Количество мальчиков – 95

Количество девочек – 34

Количество неполных семей – 57

Воспитывается только матерью – 52,

Воспитывается только отцом – 11,

Кол-во неблагополучных семей – 0,

Детей - сирот – 0

Количество приёмных и опекаемых семей – 23

Количество с семей, состоящих на учёте в СОП – 3

Количество семей, состоящих на учёте в соцзащите – 5

Количество многодетных семей – 43

Количество малообеспеченных семей – 16

Количество учащихся из семей беженцев Украины – 0

Количество детей - инвалидов – 87

Количество детей, обучающихся на дому – 32

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учётах

статистика уч.год	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН	количество несовершеннолетних состоящих на ву	из них по зонам		
			красная	желтая	зеленая
2021-2022 учебный год	0	11			
2022-2023 учебный год	0	9			
2023-2024 учебный год	0	77	4	2	71

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе-интернате осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа:

- изучение детей и семей;
- составление банка данных обучающихся;
- составление психолого – педагогических характеристик на обучающихся;
- наблюдение за адаптацией школьников 1 – ого, 5-ых классов;
- составление социальных паспортов классов, школы - интерната;
- ведение дневников наблюдений педагогами;
- ежемесячные заседания Совета профилактики.

Работа с родителями:

- педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;
- консультации;

- изучение семьи через беседы, посещение на дому, изучение жилищно – бытовых условий учащихся.

Работа с педагогами:

- учебно – просветительская работа на заседаниях методических объединений классных руководителей и воспитателей;

- система индивидуально – профилактической работы с обучающимися,

- система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП при главе администрации муниципального района, органами опеки и попечительства).

В школе - интернат создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся, составе семьи и их характеристики. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе - интернат создана программа профилактической работы с обучающимися «Будь здоров», которая делает основной упор на пропаганду здорового образа жизни.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет профилактики, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутренний учет, снятия с учета, проводимая профилактическая работа педагогами.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа школы-интерната не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении многих лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2023-2024 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, внеклассные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Направление работы с родителями	Формы работы	Название мероприятия	Количество родителей (%)
Диагностика	Анкетирование родителей 5 класс.	Анкета для родителей при переходе детей из младшего звена в среднее	22 - 100%
	Тестирование родителей: 7 класс	Какой я родитель,	13 – 100%
	8 класс	Мое отношение к школе	19 – 70 %
Психолого-педагогичес	Индивидуальные беседы с	Знакомство с уставом школы, составление договора между школой и	22 – 100%

кое просвещени е	родителями Классные родительские собрания	родителями (вновь прибывшие). «Доверие наших детей, взаимоотношения в семье, в школе и обществе» .	80- 86 %
Вовлечение родителей в учебно- воспитатель ный процесс	Общешкольные внеклассные спортивные мероприятия	«День здоровья» «Папа, мама и я – спортивная семья» «Осенний кросс» участие во всероссийской акции «Семейное ГТО» Праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества Концерт к 8 Марта.	8– 10% 23 - 85% 5 – 7% 12 – 15% 17- 50% 45 – 52 %
Вовлечение родителей в управление воспитатель ным процессом	Анкетирование	Родительское собрание «Первый раз, в первый класс» Работа классных родительских комитетов Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности школы. Посещение внеклассных мероприятий.	3 - 100% 36-100% 12 – 100% 105 – 85%

Классные родительские собрания проводились согласно общешкольного плана. Педагог психолог в течение учебного года провел с родителями консультации во время собраний такти индивидуально на следующие темы:

рассматриваемые вопросы		количество родителей -%
Адаптация пятиклассников	пятые классы	22 - 100%
Почему они такие разные	7-8 классы	30 – 80%
Психофизические особенности подростков	шестой класс	10 - 89%
Роль семьи в профилактике подростковых проблем. Типы нарушений семейного воспитания	8-9 классы	25 – 65%
Как научиться доверять своему ребенку?	3 - 4	15 – 50%
Вместе мы сильнее	домашнее обучение 1-9 классы	32 - 100%
Такие разные семьи – индивидуальная работа	1-9 классы	78 – 60%
Психологическое здоровье детей – индивидуальная работа.	1-9 классы	78 – 60%

Также работа с родителями велась по 4 направлениям: воспитательное, культурно-массовое, здоровьесберегающее, образовательное.

Цель: организация работы с родителями, для взаимосвязи родителей и педагогов в интересах ребенка.

Задачи: - познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками);

- поддержка физического здоровья учащихся (работа с классными руководителями, учителем физической культуры и советником директора);

- развитие творческого потенциала детей (педагоги);

- социальная поддержка и профилактика безнадзорности (педагог – психолог, советник директора).

Ожидаемые результаты: формирование успешного коллектива учащихся - родители-учителя.

Вся работа с родителями осуществлялась в 4 этапа:

1 этап - в начале учебного года проводилось обследование родительского контингента и анализировался его состав. Составлен социальный паспорт класса.

2 этап - выявление семей, находящихся в социально - опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана: трудности в адаптации, агрессивность, страхи, проблемы общения со сверстниками и другие.

3 этап - анализ полученных данных и составление банка данных для составления плана взаимодействия с родителями на текущий год.

Вся работа с семьёй подразделялась на ежедневную, еженедельную, ежемесячную:

- ежедневное общение с родителями детей направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе – интернате и поддержания контакта в семье.

- еженедельно каждый родитель получал возможность для беседы с классным руководителем и воспитателем об индивидуальном развитии своего ребёнка.

- ежемесячные формы общения с родителями - это праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия.

Эти классические формы работы с родителями всем известны и имеют определённый результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного родительского творчества.

Работа методических объединений

В течение года в школе - интернат функционировало 2 методических объединения воспитательной направленности, которые решали следующие цели и задачи:

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе – интернате через повышение мастерства классных руководителей и воспитателей»

Задачи:

- Повышение уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам коррекционной психологии и педагогики.
- Изучение и анализ воспитательной работы в классах (группах), выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей, воспитателей.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Осуществление партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы.
- Создание условий для формирования у школьников трудовых навыков, способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

Работа в методических объединениях велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений специальной и коррекционной педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме методических семинаров, семинаров-практикумов, совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

Вывод: Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств. В школе – интернат созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Таким образом, можно считать воспитательную работу школы – интерната удовлетворительной. Усилить воспитательную работу, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2024-2025 учебный год:

- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе, для проявления и мотивации творческой активности, ответственности в различных сферах социально значимой деятельности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Внедрение в проектную деятельность классных руководителей проектов, направленные на профориентацию, с целью более эффективной социализации учащихся.
- Посредством межведомственного взаимодействия, снизить уровень совершаемых правонарушений среди учащихся, улучшить социальную обстановку в асоциальных семьях. Продолжать формировать правовую базу, как среди учащихся, так и среди родителей и педагогов школы.
- Систематизировать коррекционно-профилактическую работу педагогического коллектива школы с семьями и детьми, находящимися в социально-неблагополучном положении.
- Продолжать работу по организации различных видов социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых, проведении мероприятий направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

В основном поставленные задачи на 2023 -2024 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, с воспитателями разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные и творческие занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на обученности и воспитанности учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- не все учителя применяют элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования;
- проблема профессиональной активности педагогов.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Организовать работу по обмену опытом с целью методического совершенствования.
2. Повышение качества знаний через проведение учебных занятий на основе практического использования информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, коррекционных технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей, с целью повышения категорийного состава учителей.
4. Учителям – предметникам использовать в учебной деятельности компьютерные технологии при обучении детей с ОВЗ на образовательных порталах.
5. Администрации школы-интерната, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
6. Совершенствование системы методической работы, мониторинга показателей в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

7.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса на основе применения информационных технологий и ресурсов «Моя школа».

8.Продолжить совместную работу с советником директора школы – интерната по сплочению детских коллективов, выявление способностей, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, особое значение придавать патриотическому воспитанию.